UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO FACULTAD DE INGENIERÍA MECÁNICA Y ENERGÍA

Escuela Profesional de INGENIERÍA MECÁNICA

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: CONTRERAS TITO VLADIMIRO

Curso: CÁLCULO MULTIVARIABLE | Sección: 01M

TOTAL DE ENCUESTADOS: 30									
Área	Pregunta			3	4	5	Nota		
	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	0	1	2	8	19	18.00		
DIDÁCTICA	Desarrolla la clase según el tema programado	0	1	4	8	17	17.47		
	Explica su clase de manera clara y ordenada		1	3	9	16	17.07		
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	0	1	2	9	18	17.87		
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	1	2	7	19	17.60		
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	0	1	3	11	15	17.33		
	Cumple puntualmente con su horario de clases	0	1	4	10	15	17.20		
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	0	1	2	7	20	18.13		
PERSONAL	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	0	1	3	7	19	17.87		
PERSUNAL	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	0	1	2	10	17	17.73		
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	1	3	8	17	17.20		

Respeta la programación establecida por la Escuela Profesional

Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes

Demuestra dominio de la asignatura

Vincula los temas con el perfil profesional

Fomenta el respeto a las diferentes opiniones

Vincula los temas con situaciones reales de la carrera

Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable

Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 17.50

0

0 1 3 9

0 1 3

1 1 2

0 1

1 2

1 2

1

3 7

3

10 17 **17.73**

10 20 17.53

13 14 **17.33**

10 16 17.47

12 | 14 | **16.93**

12 15 **17.20**

11 15 **17.33**

18 **17.33**

17 **17.60**

PROMEDIO POR ÁREAS:

PROFESIONAL

SOCIAL Y

MEDIOAMBIENTAL

DIDÁCTICA	PERSONAL	PROFESIONAL	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL
17.56	17.64	17.48	17.20

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE

Mantiene la disciplina del aula